

БАШКОРТОСТАН
РЕСПУБЛИКАҢЫ ЯҢАУЫЛ
РАЙОНЫ МУНИЦИПАЛЬ РАЙОН
КАРМАН АУЫЛЫ УРТА
ДӨЙӨМ БЕЛЕМ БИРЕУ МӘКТӘБЕ
МУНИЦИПАЛЬ БЮДЖЕТ
ДӨЙӨМ БЕЛЕМ БИРЕУ
УЧРЕЖДЕНИЕҢЫ
(Карман ауылы УДББМ МБДББУ)



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА СЕЛА КАРМАНОВО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ЯНАУЛЬСКИЙ РАЙОН
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
(МБОУ СОШ с.Карманово)

БОЙОРОК

26 июня 2021 й.

№ 165

ПРИКАЗ

26 июня 2021 г.

Об утверждении Плана мероприятий («дорожная карта») по реализации Концепции развития инклюзивного образования в МБОУ СОШ с.Карманово на 2021-2025 г.г.

На основании приказа Министерства образования и науки Республики Башкортостан № 1371 от 30.12.2020 г. «Об утверждении Плана мероприятий («дорожная карта») по реализации Концепции развития инклюзивного образования в Республике Башкортостан на 2021-2025 г.г.», во исполнение Концепции развития инклюзивного образования в Республике Башкортостан на 2020-2025 годы, утвержденной постановлением Правительства Республики Башкортостан от 17 июня 2020 года № 35, в целях создания условий для получения качественного образования детям с ограниченными возможностями здоровья и введения инклюзивного образования п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить План мероприятий («дорожная карта») по реализации Концепции развития инклюзивного образования в МБОУ СОШ с.Карманово на 2021-2025 г.г.

2. Создать рабочую группу по реализации концепции развития инклюзивного образования на 2021-2025 г.г. в следующем составе:

- Голубёнок Г.Ю., зам.директора по УВР
- Миниахметова З.З., зам. директора по ВР, социальный педагог
- Гимаев Ф.Б., ответственный специалист за ведения школьного сайта
- Николаева О.А., классный руководитель 3 класса
- Фархушина А.Х., классный руководитель 7 класса
- Сайрамова Р.Н., классный руководитель 9 класса

3. Членам рабочей группы обеспечить реализацию мероприятий «Дорожной карты» в пределах компетенции.

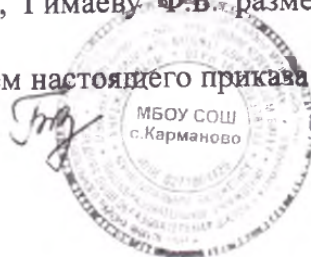
4. Зам.директора по УВР Голубёнок Г.Ю. ознакомить сотрудников школы планом мероприятий.

5. Ответственному за сайт, Гимаеву Ф.Б. разместить «Дорожную карту» на сайте школы.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

Газетдинова З.И.



План мероприятий («дорожная карта») по реализации Концепции развития инклюзивного образования в МБОУ СОШ с.Карманово на 2021-2025 г.г.

План мероприятий разработан с целью реализации Концепции развития инклюзивного образования в Республике Башкортостан на 2021 - 2025 годы, утвержденной постановлением Правительства Республики Башкортостан от 17 июня 2020 года № 35 и направлен на решение следующих задач:

- повышение доступности и качества образования, обеспечение психологической безопасности образовательного процесса, вовлечение детей с ОВЗ и инвалидностью в образовательное пространство;
- создание необходимых условий для развития инклюзивного образования: кадровых, нормативных правовых, материально-технических, программно-методических, финансово-экономических;
- обеспечение целенаправленного просвещения, консультирования, информирования педагогических работников, родительской общественности и других заинтересованных лиц по всем вопросам образовательной инклюзии

№п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Ответственные исполнители	Ожидаемый результат
I. Формирование инклюзивной культуры общества				
1.1	Участие в мероприятиях инклюзивной направленности, направленных на включение обучающихся с ОВЗ, инвалидностью и их родителей (законных представителей) в культурное пространство с освещением в средствах массовой информации, в том числе на сайте МБОУ СОШ с.Карманово. Реализация социальных проектов, акций, мероприятий, направленных на включение детей с ОВЗ, инвалидностью и их семей в культурно-образовательное пространство Республики Башкортостан	2021-2025	Зам.директора по ВР, социальный педагог	Включенность обучающихся с ОВЗ, инвалидностью и их семей в акции, социальные проекты инклюзивной направленности
1.2	Освещение в средствах массовой информации инклюзивной направленности	2021-2025	Ответственный за сайт	Ежегодное увеличение количества публикаций и сюжетов, освещающих мероприятия инклюзивной направленности в муниципальных средствах массовой информации района, на официальном сайте образовательного

				учреждения и страницах в социальных сетях
1.3	Организация системы взаимодействия и поддержки школы со стороны внешних социальных партнеров – территориальной ПМПК, учреждениями дополнительного образования, органов социальной защиты, организаций здравоохранения, общественных организаций села.	2021-2025	Социальный педагог	Оказание помощи обратившимся за помощью обучающимся, родителям , педагогам.
1.4	Организация мероприятий по оказанию психолого-педагогической и социальной помощи детям с ОВЗ и поддержка родителей, воспитывающих детей с ОВЗ. Мероприятия, направленные на включение детей с ОВЗ и их семей в образовательное пространство края, общественных и родительских организаций.	2021-2025	Социальный педагог	Социальное сопровождение обучающихся с ОВЗ, инвалидностью и их семей, защита их прав, свобод и достоинства, возможность участия в общественной, культурной жизни.
1.5	Проведение «Уроков доброты» по пониманию инвалидности в общеобразовательных организациях	По плану школы	Зам.директора по ВР, социальный педагог	100% охват обучающихся
II .Совершенствование нормативно-правового обеспечения развития инклюзивной модели образования				
2.1	Разработка Программы, плана мероприятий («дорожной карты») по развитию инклюзивного образования в 2021-2025 гг.	Июнь 2021 г.	Администрация ОУ	Программа, план мероприятий («дорожная карта»)
2.2	Внесение изменений в локальные нормативные акты деятельности по организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	По мере необходимости	Администрация ОУ	Разработаны локальные нормативные акты
III. Создание универсальной безбарьерной среды				
3.1	Обеспечение возможности для беспрепятственного доступа детей - инвалидов к объектам инфраструктуры ОУ;	2021-2025	Директор	Повышение уровня доступности образовательных организаций для детей с ОВЗ.
3.2	Соблюдение норм санитарно-бытовых условий с учетом потребностей детей - инвалидов (наличие оборудованных гардеробов, санузлов, т.д.);	2021-2025	Директор	Универсальная безбарьерная среда

3.3	Паспортизация доступности объектов и услуг образования объектов и услуг образования для детей с ОВЗ и инвалидностью	2021-2025	Директор	Разработан паспорт доступности объектов и услуг образования для детей с ОВЗ и
3.4	Осуществление мониторинга доступности объектов и услуг сферы образования детей с ОВЗ	2021-2025	Директор	Корректировка и выполнение муниципального задания.
IV. Обеспечение вариативности предоставления образования детям с ОВЗ				
4.1	Информирование педагогической и родительской общественности о вариативных моделях инклюзивного образования в зависимости от условий обеспечения доступности образовательной среды для детей с ОВЗ и с инвалидностью	2021-2025	Зам. директора по УВР, социальный педагог	Выпуск буклетов в течение года. Постоянное обновление на сайте, информационных стендах общеобразовательной организации.
4.2	Расширение возможностей получения детьми с ОВЗ и с инвалидностью обучения в дистанционной форме, в том числе дополнительного образования	2021-2025	Зам. директора по УВР	Увеличение доли детей с ОВЗ и инвалидностью, обучающихся по основным и дополнительным программам с применением дистанционных технологий
4.3	Вовлечение детей с ОВЗ с инвалидностью в программы дополнительного образования	2021-2025	Зам.директора по ВР, классные руководители	Увеличение доли детей с ОВЗ и инвалидностью, вовлеченных в систему дополнительного образования
V. Обеспечение комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования				
5.1	Деятельность школьного ППП к, комплектование школьной службы сопровождения узкими специалистами (педагог-психолог, учитель-логопед).	2021-2025 гг.	Социальный педагог	100% оказание помощи обратившимся родителям, воспитывающих ребенка с ОВЗ и инвалидностью.
6. Создание условий для социализации и трудовой занятости детей с ОВЗ				
6.1	Профессиональная ориентация обучающихся с ОВЗ, инвалидностью. Взаимодействие с учреждениями профессионального образования. 2017-2025 гг.	2021-2025 гг.	Классные руководители	Создание условий, оказание помощи и сопровождение при выборе профессии, трудовой занятости обучающихся с ОВЗ, инвалидностью
VII. Формирование системы методического сопровождения инклюзивного образования				
7.1	Организация информационно-разъяснительной	Постоянно	Администрация	Получение консультационной

	работы по вопросам организации образования лиц с ОВЗ, инвалидностью			помощи, методической поддержки педагогических кадров.
7.2	Участие в работе семинаров, вебинаров муниципального, регионального уровней по развитию инклюзивного образования в ОУ, взаимодействие с другими учреждениями	Постоянно	Администрация	Изучение и внедрение передового педагогического опыта в работе с учащимися с ОВЗ, инвалидами.
7.3	Изучение методических рекомендаций по организации инклюзивного образования, специальных методов обучения и воспитания, дидактических материалов, научно- методической и практической деятельности для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов.	Постоянно	Администрация	Повышение качества условий (информационно-методических) обучения лиц с ОВЗ, инвалидов Оказание практической помощи педагогам в вопросах инклюзивного образования.
VIII. Совершенствование профессиональной компетентности руководителей, педагогических работников и специалистов				
8.1	Прохождение программ повышения квалификации, профессиональной переподготовки для педагогов по вопросам создания инклюзивной образовательной среды	Постоянно	Администрация	Реализация перспективного плана курсового обучения по инклюзивному образованию
IX. Развитие инфраструктуры				
9.1	Создание инфраструктуры, материально технического оснащения и кадрового обеспечения образовательного процесса соответствующих требованиям ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС с УО (ИН)	2021-2025 гг.	Директор	Все дети с инвалидностью и дети с ОВЗ получают качественное образование в современной образовательной среде.
9.2	Функционирование психолого - педагогического консилиума	2021-2025 гг.	Зам. директора по УВР	В общеобразовательном учреждении действует психолого-педагогический консилиум
X. Обеспечение качества образования				
10.1	Внедрение примерных адаптированных образовательных программ основного общего образования для обучающихся с	2021-2025 гг.	Зам. директора по УВР	Все обучающиеся с ОВЗ обучаются по адаптированным

	ОВЗ и инвалидностью			образовательным программам (при необходимости)
10.2	Обеспечение образовательной и социальной поддержки одаренных детей с ОВЗ и с инвалидностью	2021-2025 гг.	Зам. директора по УВР, Зам. директора по ВР	Увеличение доли детей с ОВЗ и с инвалидностью участвующих в муниципальных, в региональных конкурсах, олимпиадах иных мероприятиях
XI. Профессиональная ориентация				
11.1	Организация работы по ранней профессиональной ориентации учащихся с ОВЗ и инвалидностью	2021-2025 гг.	Социальный педагог	Обеспечен 100 % охват профориентационной работой обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ОВЗ
XII. Создание условий для летнего отдыха и оздоровления				
12.1	Организация и проведения инклюзивных смен в ЛДП	2021-2025 гг.	Начальник лагеря	Увеличение доли детей с инвалидностью и детей с ограниченными возможностями здоровья, отдохнувших в ЛДП
XIII. Создание условий для дополнительного образования				
13.1	Вовлечение детей с ОВЗ и с инвалидностью в обучение по дополнительным образовательным программам	2021-2025 гг.	Зам. директора по ВР	Обеспечен 100 % охват
XIV. Обеспеченность учебниками				
14.1	Обеспечение библиотеки специальными учебниками, предназначенные для слабовидящих обучающихся и с интеллектуальными ограничениями	По мере необходимости	Библиотекарь	Обеспечена библиотека специальными учебниками, предназначенными для обучающихся для слабовидящих обучающихся и с интеллектуальными ограничениями.

